Приложение № 7

 утверждено приказом № 71-а

 от 14.09.2015 года

 заведующий отделом образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /М.Е. Белорукова/

## Положение о мастер-классе

**районного методического** **кабинета отдела образования администрации Антроповского муниципального района Костромской области**

###  1.Общие положения

1.1.Мастер-класс рассматривается как средство передачи квалифицированным педагогом концептуальной и практической сторон собственной системы работы, предполагающей комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от педагога к учителям-ученикам.

1.2.Мастер-класс – это одна из эффективных форм распространения передового педагогического опыта.

1.3.Мастер-класс является разовой формой работы.

1.4.Инициатором проведения мастер-класс является районный методический кабинет отдела образования администрации Антроповского района или руководитель районного методического объединения.

### 2.Цель и задачи мастер-класса

2.1. Цель проведения мастер-классов состоит в том, чтобы создать условия для полноценного проявления и развития личностных функций субъекта образовательного процесса.

2.2. Задачи:

* популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
* повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса;
* формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника мастер-класса.

### 3.Функции, содержание мастер-класса

3.1. Функции мастер-класса:

* обучение всех участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;
* активизация познавательной деятельности всех участников работы мастер-класса;
* повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей и мотивации осознанной деятельности.

3.2. Каждый участник мастер-класса должен достичь качественно нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает педагог.

3.3. Педагог раскрывает «ученикам» свою систему учебно-воспитательной работы по своему предмету.

3.4. Мастер-класс отражает умение мастера проектировать успешную деятельность школьников, создает условие для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

### 3.5.Мастер-класс проводится по решению районного методического кабинета.

3.6.Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается педагогом при участии методистов районного методического кабинета.

3.7. Результатами работы мастер-класса могут стать виды продукции:

* сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);
* раздаточный материал для занятий;
* картотеки педагогических находок;
* методические разработки форм обучения и воспитания;
* формирование педагогических технологий;
* программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;
* положения о творческих и массовых мероприятиях, сценарии массовых мероприятий.

3.8. По итогам мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.